

# Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Ekonomi Kreatif SMKS YAPIS Timika Papua Program Unggulan Teknik Komputer Jaringan

**Firman, Fathurrahman**

<sup>1,2</sup>Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong; Jl. KH. Ahmad Dahlan. No.1 Mariyat Pantai, Aimas, Kabupaten Sorong, 0811-4831-2022

<sup>3</sup>Program Studi, Fakultas, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong  
e-mail: \*[1firman@unimudasorong.ac.id](mailto:1firman@unimudasorong.ac.id), [Fathurrahman@unimudasorong.ac.id](mailto:Fathurrahman@unimudasorong.ac.id)

## **Abstrak**

*Pendampingan SMK Pusat Keunggulan yang di selenggarakan oleh Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merupakan program yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Pendidikan Vokasi) Kemendikbud pada tahun 2021, ini merupakan program SMK Pusat Keunggulan merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyesuaian dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya. Selain itu, ada program pendampingan yang dirancang untuk membantu SMK PK dalam pencapaian output. Pelaksana pendampingan dilakukan oleh perguruan tinggi yang telah memenuhi kriteria. SMK Yapis Timika Papua menjadi sekolah pusat keunggulan yang ditunjuk pada bidang ekonomi kreatif yang memiliki tanggung jawab program yaitu : 1) Pengembangan SDM yang memiliki kualitas dibidangnya, 2). Pengembangan kerja sama dengan dunia industri. 3). Penyesuaian kurikulum SMK dengan DUDI, 4). Pembangunan laboratorium dan 5) pengadaan alat praktik standart mitra.*

**Kata kunci:** SMK ,Pusat Keunggulan , Yapis Timika.

## 1. PENDAHULUAN

Dalam perkembangan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) perlu adanya penguatan dan perhatian khusus pada beberapa aspek, misalnya aspek pengembangan kualitas guru dan kepala sekolah, praktisi atau tenaga ahli dan infrastruktur pembangunan yang modern serta ramah lingkungan. Maka dari itu diperlukannya pendampingan dan pengawasan yang berkelanjutan serta memiliki luaran yang mengarah pada pencapaian Sekolah menjadi pusat keunggulan. Hal ini sejalan dengan beberapa alasan atau tinjauan perlunya pendampingan pada SMK sehingga menjadi pusat unggulan, antara lain:

1. Untuk melaksanakan kegiatan sesuai dengan tujuan Program SMK Pusat Keunggulan (Kepmendikbud Nomor 17/M/2021)
2. Untuk menganalisa kekuatan dan kelemahan, serta mengembangkan potensi yang ada di SMK, baik sumber daya manusia maupun sumber daya lainnya, untuk mencapai tujuan Program SMK Pusat Keunggulan.
3. Untuk membantu SMK dalam merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kegiatan yang efektif dan efisien untuk

mencapai tujuan program SMK Pusat Keunggulan.

Tujuan perlunya dilakukannya Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan adalah untuk menghasilkan lulusan yang terserap di dunia kerja atau menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia kerja serta diharapkan menjadi pusat peningkatan kualitas dan rujukan bagi SMK lainnya. C.

Ruang Lingkup Pendampingan 1). Pelaksanaan koordinasi dengan unit pelaksana teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, perguruan tinggi lainnya, dinas pendidikan provinsi, dan dinas terkait;

2). Pendampingan pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan dan implementasi link and match dengan dunia kerja; 3). fasilitasi dan/atau pelatihan pelaksanaan in house training kepada kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat keunggulan, serta pengawas sekolah; 4). fasilitasi implementasi pembelajaran berbasis komunitas kepada kepala sekolah dan guru di SMK

---

pelaksana Program SMK Pusat keunggulan, serta pengawas sekolah; 5). pendampingan kepala sekolah di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan dalam penyusunan perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan SMK; 6).pendampingan penggunaan teknologi bagi kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan; 7). penyusunan, pemantauan, evaluasi, dan pelaksanaan tindak lanjut capaian pembelajaran di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan. Ruang lingkup di atas merupakan ruang lingkup utama dalam pendampingan SMK Pusat Keunggulan namun tidak menutup kemungkinan beberapa hal jika memang sekolah memerlukan untuk dilakukan pendampingan maka itu menjadi tanggung jawab dalam pengembangan dan menjadikan sekolah menjadi pusat keunggulan.

## 2. METODE

Program SMK Pusat Keunggulan yang diluncurkan oleh kemendikbudristek tahun 2021 telah melibatkan Perguruan tinggi Negeri dan Swasta sebagai perpanjangan tangan untuk melakukan pendampingan dalam Program SMK-PK, Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong merupakan salah satu PTS yang diberikan kepercayaan untuk melakukan pendampingan SMK di wilayah Papua-Papua Barat dan terdapat delapan SMK yang di dampingi dalam Program SMK Pusat Keunggulan. Proses pendampingan yang dilakukan oleh Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong telah melakukan berbagai macam persiapan baik di internal TIM Pendamping yang bentuk serta koordinasi dengan Pemerintah Daerah dan Dinas Pendidikan serta delapan sekolah untuk bersama-sama launching Program SMK-PK tahun 2021 di Papua dan Papua Barat yang berlangsung secara dalam jaringan (*Online*). Dalam pendampingan ini mendampingi program berupa pengembangan SDM dengan melihat sejauh mana sekolah memberikan fasilitas guru dan tendik mengembangkan diri,

Membangun kerja sama antara mitra pengguna lulusan khususnya bidang atau jurusan Teknik Komputer jaringan yang dapat menyesuaikan kemampuan dasar sesuai dengan kebutuhan pasar dan membantu infrastruktur seperti pengembangan LAB yang sesuai dengan kebutuhan industry. Adapun pelaksanaan pedampingan sebagai berikut:

1. Pada 17 sd 19 Agustus 2021, melakukan pendampingan berupa Kordinasi Perguruan Tinggi UNIMUDA Sorong dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi Papua dan Kabupaten Timika, Kepala Dinas SMK Papua, Kepala Dinas arsip dan perpustakaan Provinsi Papua pengawas sekolah dan stakeholder terkait.
2. Pada 22-25 September 2021, melakukan pendampingan : a). Penyampaian dan persamaan persepsi terkait Dokumen terkait dan Progress In House Training yang dilaksanakan oleh SMK Yapis Timika b). Pembahasan kebutuhan atau pengadaan alat dan bahan praktik jurusan Teknik Komputer jaringan.c). Pembahasan pembangunan Fisik laboratorium Jaringan 2 ruangan.
3. Pada 15 sd 17 Desember 2021, Melaksanakan FGD dengan DUDI PT magau Jaya Digital.
4. Pada 19 sd 22 Desember 2021, a). mengecek Gedung praktik SMK Yapis Timika, b). Mengecek alat dan bahan yang sudah tiba disekolah.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Hasil

Setelah melalui serangkaian kegiatan pendampingan pengabdian ini berjalan dengan lancar dan sesuai rencana. Semua program pendampingan telah terlaksana semua mulai dari kegiatan a). *In House Training* dan pertemuan dengan pimpinan provinsi Papua barat telah terlaksana, pemaparan fungsi perguruan tinggi pendamping UNIMUDA Sorong, hasil pertemuan juga dituangkan dalam nota kesepahaman (Mou) antara SMK Yapis Timika dengan UNIMUDA Sorong . b). Selesainya draft pengadaan alat dan bahan praktik yang sudah bisa diupload pada system pengajuan sekolah berupa spesifikasi : 1). Komputer dengan spek minmal core i5 RAM 8 GB, 2). Modul Trainer Praktik Jaringan, 3). Switch Cisco, dan 4). Server. c).Pengisian dan Evaluasi oleh tim pendamping terkait instrumen pentahapan transformasi telah dilakukan dengan pemberian nilai sesuai survei yg dilakukan. d). menjadwalkan program roots disekolah tepat waktu, peta jalan sekolah yang sudah sesuai dengan format dan tujuan panduan, FGD dilakukan secara terpisah karena tidak bertemunya jadwal antara balai yang berada di Makassar, Pengawasa berada di Jayapura, DUDI berada di Jayapura dan PT pendamping, Penandatanganan MoU antara SMK Yapis Timika dengan PT Magau Jaya Digital. Sekolah memiliki kesempatan melaksanakan magang baik guru dan

siswanya. Guru memiliki peluang mengikuti Pelatihan dan memperoleh sertifikat keahlian BNSP. PT Magau Jaya Digital bersedia menjadi pengajar atau kolaborasi dengan guru di kelas. Gedung sudah siap digunakan.

Alat dan bahan yang sudah tiba berfungsi dengan baik dan siap digunakan, hanya perlu penyedia alat melakukan pelatihan penggunaannya.

### 3.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian yang berbentuk pendampingan SMK Pusat Keunggulan untuk meningkatkan kualitas Sekolah Menengah Kejuruan dalam menghasilkan lulusan yang dapat bekerja dan diserap Dunia Usaha dan industri (DUDI), menghasilkan kurikulum berbasis industry (teaching factory), memiliki lab jaringan computer yang sesuai dengan standar, dan menjalin Kerjasama dengan mitra yang luas.

#### 3.2.1 Koordinasi dengan kepala bidang SMK Provinsi Papua Barat dan penandatanganan Mou.



Gambar 3.1 Kordinasi dengan Kepala Bidang SMK Provins Papua di Jayapura.



Gambar 3.2 Penyerahan Surat Keputusan UNIMUDA Sorong Sebagai Pergurunag Tinggi Pendamping Wilayah Papua

#### 3.2.2 Pelaksanaan Sosialisasi praktik baik

Pembentukan tim Pengelola SMK PK berdasarkan Surat Keputusan Tim Take Force dengan rencana yang telah dibuat sebagai pendukung kegiatan pandampingan. Progres pelaksanaan

pendampingan dimulai dari penyampian kegiatan In House Training sampai pembahasan rencana aksi oleh pendamping dan Sekolah yang menjelaskan tentang spesifikasi kebutuhan alat yang dibutuhkan dan harga harus disesuaikan dengan instalasi dan pengiriman dari faltform Sipla. Permasalahan yang diperoleh pada saat pendampingan yaitu kebutuhan alat yang dibutuhkan belum sepenuhnya disetujui, karena belum ada kesepakatan penyedia mengenai instalasi dan biaya pengiriman peralatan tersebut. Selain itu, kurikulum yang telah dibuat oleh SMK telah merujuk pada kurikulum terbaru yang disesuaikan dengan 8+i.



Gambar 3.3 Sosialisasi Praktik Baik 3.2.3 Penyelarasan Kurikulum dengan PT Telkom kandatel Timika dan pendampingan balai.



Gambar 3.4 Penyelarasan Kurikulum



Gambar 3.5 Pendampingan Balai

#### 3.2.4 FGD

Kegiatan pendampingan ketiga pada tanggal 15-17 Desember yaitu melaksanakan FGD SMK Yapis Timika dengan Industri PT Magau Jaya Digital berasal dari Makassar dengan tujuan terciptanya kerja sama berupa Program Magang Guru dan Siswa, Guru



yang memiliki sertifikat keahlian BNSP, dan Industri mengajar di Sekolah.



Gambar 3.6 FGD bersama PT Magau Jaya Digital

### 3.2.5 Pembangunan Laboratorium

SMK Yapis Mendapatkan biaya pembangunan Laboratorium sebanyak 4 dua pada lantai dua dan dua pada lantai 3.



Gambar 3.7 Pembangunan Lab

### 3.3.6 Uji Coba Modul (Alat praktik)

Kunjungan berikutnya dilakukan ujicoba dan pengejeakan modul praktek berupa modul praktikum jaringan computer oleh TIM pendamping dan Guru Kejuruan TKJ sebanyak enam buah yang berfungsi dengan baik dan layak di operasikan.



Gambar 3.8 Ujicoba Alat

## 4. KESIMPULAN

Program SMK Pusat Keunggulan diharapkan memberikan dampak positif bagi SMK khususnya SMK YAPIS TIMIKA dalam menghasilkan lulusan yang berkompotensi yang dapat terserap di DUDI dan menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia kerja. Kedepannya SMK YAPIS TIMIKA sebagai salah satu sekolah yang terpilih dalam program ini diharapkan mampu menjadi rujukan serta melakukan pengimbasan untuk mendorong peningkatan kualitas dan kinerja SMK di Kabuapten Mimika .kegiatan non fisik pada bantuan pemerintah fasilitas sekolah menenga kejuruan yang dikembangkan menjadi pusat keunggulan ( Center Of Excellence) sektor Ekonomi Kreatif dapat dilaksanakan dengan baik, kegiatan non fisik SMK YAPIS TIMIKA yang telah dilakukan antara lain sosialisasi program dan worskshop penyusunan dokumen pembelajaran pada SMK CoE, Worskshop Penguatan untuk guru dan Teaching Factory, Penyelarasan Kurikulum dengan DUDI, perencanaan kegiatan pembelajaran dan penyusunan bahan ajar, Project Based Learning, Pembelajaran Kewirausahaan, Worskshop Kelas master of ceremony, MAPEL: Otomatisasi Tata Kelola Humas Dan Keprotokolan serta Gerakan sekolah menyenangkan, Gerakan ROOTS.

## 5. SARAN

1. Menjadikan SMK YAPIS TIMIKA yang unggul baik dari segi akreditasi maupun SDM yang berkualitas berstandar Nasional yang dibuktikan sertifikat BNSP dalam menunjang keberhasilan menciptakan Tenaga Ahli dibidang TIK.
2. Menanamkan Budaya K3 bagi siswa sebagai upaya persiapan sejak dini pentingnya keselamatan saat bekerja di
3. Manajerial kepala sekolah harus meliputi semua aspek sehingga menjadi keunggulan yang memadai demi pengaturan sekolah yang menyenangkan dan tersistematis.
4. Memperbanyak MOu dengan DUDI dan betul-betul melaksanakan kegiatan dengan DUDI bukan hanya berupa draf.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Dr. Rustamadji, M.Si. yang telah memberi dukungan

moral dan dana terhadap program pengabdian masyarakat ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Endang S Soesilowati dkk , “Link And Match Dunia Pendidikan Dan Industri Dalam Meningkatkan Daya Saing Tenaga Kerja Dan Industri Sebuah Pengantar”, Pusat Penelitian Ekonomi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2009
- [2] Denty A./Aline R. (2021, Maret). “Kemendikbud Gunakan Rumus 8+i Guna Capai Tujuan SMK Pusat Keunggulan”, Available: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/kemdikbud-gunakanrumus-8i-guna-capai-tujuan-smk-pusatkeunggulan>
- [3] Dwi Andayani (2019, March 17), “Apa Arti 'Link and Match' Bidang Pendidikan yang Disinggung Sandiaga di Debat?”, available: <https://news.detik.com/berita/d4471919/apa-arti-link-and-matchbidang-pendidikan-yang-disinggungsandiaga-di-debat>
- [4] Faisal (2021, Maret 17), “Mendikbud : SMK Pusat Keunggulan Gunakan 8 Aspek Link and Match”, available: <https://poskota.co/nasional/mendikbudsmk-pusat-keunggulan-gunakan-8-aspek-link-and-match/>
- [5] Septiana Dewi Cahyanti, Mintasih Indriayu & Sudarno, “Implementasi Program Link and Match dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Lulusan Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta”, Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, 2018
- [6] Sudjana, Nana dan Ibrahim (2004). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- [7] Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- [8] Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.