

Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan SMKN 3 Jayapura

Fathurrahman¹, Eko Tavip Maryanto², Andi Rahmat³

¹Program Studi Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

²Program Teknik Sipil, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

e-mail: *fathurphysics@gmail.com

Abstrak

Program SMK PK ini tertuang dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 17/M/2021. Adanya program SMK PK ini diharapkan mampu meminimalisir jumlah pengangguran di Indonesia. Untuk mencapai ini maka pemerintah menerapkan link and match 8+I. Kegiatan pendampingan dimulai dengan diadakannya kegiatan launching SMK PK pada tanggal 25 Agustus 2021 (Gambar 2). Grand Launching yang digelar secara hybrid ini dihadiri oleh Kepala Bagian Tata Usaha, Heru Sukoco, M.Pd., Kepala Dinas Pendidikan, Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Papua, Protasius Loby, S.Sos., M.KP., yang pada kesempatan ini diwakili oleh Pembinaan SMK Dinas Pendidikan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Papua. Program pendampingan luring pertama kali dilaksanakan pada minggu keempat agustus 2021. Pendampingan pertama ini dibersamai oleh Bapak Rektor Dr. Rustamdji, M.Si. dalam rangka mengantar tim pendamping ke SMK dan menjalin kerja sama yang baik dengan SMK. Kemudian kegiatan pendampingan dilaksanakan setiap bulannya sesuai jadwal tim pendamping dan sekolah.

Kata kunci: SMK PK, link and match 8+I, SMKN 3 Jayapura

Abstract

The PK SMK program is contained in the Decree of the Minister of Education and Culture No 17/M/2021. The PK PK program is expected to minimize the number of unemployed in Indonesia. To achieve this, the government implements link and match 8+I. Mentoring activities began with the PK SMK launching activities on August 25 2021 (Figure 2). The Grand Launching which was held in a hybrid manner was attended by the Head of Administration, Heru Sukoco, M.Pd., Head of the Papua Provincial Education, Library and Archives Service, Protasius Loby, S.Sos., M.KP., who on this occasion represented by the Development of Vocational Schools of the Regional Library and Archives Education Office of Papua Province. The offline assistance program was first held on the fourth week of August 2021. This first assistance was accompanied by the Chancellor Dr. Rustamdji, M.Sc. in order to accompany the companion team to the SMK and establish good cooperation with the SMK. Then mentoring activities are carried out every month according to the schedule of the mentoring team and the school.

Keywords: SMK PK, link and match 8+I, SMKN 3 Jayapura

1. PENDAHULUAN

SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan.

Program SMK PK ini tertuang dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 17/M/2021. Adanya program SMK PK ini diharapkan mampu meminimalisir jumlah pengangguran di Indonesia. Untuk mencapai ini maka pemerintah menerapkan link and match 8+I diantaranya yaitu :

1. Kurikulum yang disusun Bersama DUDI
2. Pembelajaran berbasis project riil dari DUDI
3. Jumlah dan Peran Guru/Dosen yang expert dari DUDI
4. Magang/Prakerin Minimal 1 Semester
5. Sertifikasi Kompetensi
6. Guru/ Dosen/ Pengajar yang rutin mendapatkan update training dan teknologi dari DUDI
7. Riset Terapan

8. Komitmen Serapan Lulusan oleh Dudi

9. Beasiswa atau ikatan dinas dari DUDI untuk Siswa

Program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) adalah SMK yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten pada kompetensi keahlian tertentu dan terserap di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja serta dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi, melalui program penyelarasan pendidikan vokasi secara sistematis dan menyeluruh dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja serta berfungsi sebagai pusat keunggulan, peningkatan kualitas dan rujukan bagi SMK lainnya.

1. pelatihan guru dan kepala sekolah, serta pembelajaran) sesuai dengan pengalaman dan kualifikasi tim pendamping yang dimiliki oleh perguruan tinggi

2. Memantau proses transformasi SMK terutama aspek Link and match di sekolah sesuai dengan kriteria SMK Pusat Keunggulan

Pendampingan Pembelajaran oleh Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BBPPMPV)

1. Mendampingi implementasi pembelajaran dengan paradigma baru di sekolah (kurikulum prototipe SMK)
2. Memfasilitasi diskusi forum antar guru agar dapat melakukan continuous improvement dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

2. METODE

Kegiatan pendampingan dimulai dengan diadakannya kegiatan launching SMK PK pada tanggal 25 Agustus 2021 (Gambar 2). Grand Launching yang digelar secara hybrid ini dihadiri oleh Kepala Bagian Tata Usaha, Heru Sukoco, M.Pd., Kepala Dinas Pendidikan, Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Papua, Protasius Loby, S.Sos., M.KP., yang pada kesempatan ini diwakili oleh Pembinaan SMK Dinas Pendidikan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Papua, Yulianus Kuayo, S.H., Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Papua Barat, Barnabas Dowansiba, M.Pd., Kepala LLDIKTI Wilayah XIV Papua dan Papua Barat, Dr. Suriel S. Mofu, S.Pd., M.Ed., TEFL., M.Phil. yang pada kesempatan tersebut diwakili oleh Pejabat Eselon III dan Eselon IV, Heru Sukoco, M.Pd., Rektor UNIMUDA Sorong, Dr. Rustamadji, M.Si., seluruh Kepala SMK PK, dan seluruh tim pendamping sebanyak 10 dosen terpilih.



Gambar 2. Grand Launching SMK PK
2022

Pada sesi sambutan Rektor UNIMUDA Sorong, Dr. Rustamadji, M.Si., menyampaikan rasa syukur dan bahagia, pasalnya ini adalah kedua kalinya kampus yang ia pimpin UNIMUDA Sorong dipercaya untuk dapat mendampingi Sekolah Menengah Kejuatan (SMK) Pusat Keunggulan dan menjadi satu-satunya PTS yang menjadi pendamping di wilayah Papua dan Papua Barat. Adapun Kepala LLDIKTI Wilayah XIV Papua dan Papua Barat, Dr. Suriel S. Mofu, S.Pd., M.Ed., TEFL., M.Phil. yang diwakili oleh Pejabat Eselon III dan Eselon IV, Heru Sukoco, M.Pd., dan pada kesempatan ini membuka acara Grand Launching tersebut. Beliau mengapresiasi atas terselenggaranya program ini terkhusus kepada UNIMUDA Sorong yang pada kesempatan ini kembali dipercaya dan diamanahi untuk dapat mendampingi SMK PK di wilayah Papua dan Papua Barat.

Program pendampingan luring pertama kali dilaksanakan pada minggu keempes Agustus 2021. Pendampingan pertama ini dibersamai oleh Bapak Rektor Dr. Rustamdji, M.Si. dalam rangka mengantar tim pendamping ke SMK dan menjalin kerja sama yang baik dengan SMK. Kemudian kegiatan pendampingan dilaksanakan setiap bulannya sesuai jadwal tim pendamping dan sekolah. Kegiatan pendampingan luring sekurang-kurangnya dilakukan 1x setiap bulannya. Masing-masing sekolah sudah melakukan kunjungan luring sebanyak 6 kali kunjungan selama 1 periode pendampingan.

Beberapa sekolah melakukan hanya 11 kali kunjungan. Adapun kegiatan yang sudah terlaksana diantaranya:

1. Berkoordinasi dengan unit pelaksana teknis Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi, Perguruan Tinggi, Dinas Pendidikan Provinsi, dan Dinas terkait,
2. Pemenuhan 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan dan Implementasi Link and Match dengan dunia kerja,
3. Memfasilitasi dan atau pelatihan pelaksanaan in house training (IHT) kepada kepala sekolah dan guru SMK serta pengawas sekolah
4. Pendampingan kegiatan FGD dengan DUDI terkait komitmen penyerapan lulusan dan guru tamu untuk mengisi di sekolah sudah terlaksanakan satu kali pada masing-masing SMK
5. Pendampingan kerja sama dengan DUDI
6. Penyusunan KOS yang sudah berpedoman pada link and super macht 8+i dan dalam penyusunan KOS melibatkan DUDI
7. Pendampingan Teaching Factory (TEFA) baik yang sudah ada maupun belum ada
8. Melaksanakan kegiatan Anti Perundungan di sekolah (Bulying)
9. Melaksanakan kegiatan GSM (Gerakan Sekolah Menyenangkan)

10. Menerapkan kegiatan P5BK di lingkungan sekolah.

4. KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan pendampingan merupakan output kegiatan pendampingan SMK PK. Output tersebut berdasarkan link and macth 8+i yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas lulusan sehingga dapat terserap optimal pada DUDIKA. Terdapat beberapa hal yang harus perhatikan dalam mencapai tujuan tersebut diantaranya adalah adanya peningkatan kualitas guru melalui magang guru dan sertifikasi guru, kerja sama dengan DUDI melalui persamaan persepsi tentang kurikulum operasional sekolah (KOS), lulusan yang dibutuhkan oleh DUDI dan penandatanganan MOU kesepahaman..

DAFTAR PUSTAKA

- Gabriel, John G and Farmer Paul C (2009), How to Help your School Thrive without Breaking the Bank, ASSOCIATION FOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
- Glatthorn, Allan, Bruce M Whitehead, Boschee Floyd and Boschee Bonni F (2019), Curriculum Leadership Strategies for Development and Implementation, SAGE Grady,
- Roberts. (2012). *Facilitating Meaningful Learning Experiences*. Global Education Lab, University of Florida. Video. October 22, 2012.
- Wiggins, Grant, Jay McTighe (2007), Schooling by Design, Mission, Action and Achievement. ASSOCIATION FOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMEN