

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KELAS XI MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA

Faradila Anggita Putri¹, Nurul Alia Ulfa², Sutardi³

¹Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah

²SMA Muhammadiyah Aimas

faradilladubipleke@gmail.com.

nurulaliaulfa@unimudasorong.ac.id

ABSTRAK

Pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran Snowball Throwing terhadap minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas kelas XI pada mata pelajaran sistem ekskresi pada manusia. Pada penelitian ini, menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dengan desain pre Eksperimental Design yaitu penelitian yang hanya menggunakan satu kelompok eksperimen dan tidak memiliki kelompok control. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berjumlah 12 peserta didik. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yaitu angket pernyataan minat belajar, lembar observasi peserta didik, RPP, dan dokumentasi. Data yang diperoleh penelitian ini di uji kevaliditasnya dengan nilai oleh validator Unimuda sorong. Hasil data yang di peroleh menggunakan hasil deskriptif statistik angket pre-test dan pos-test. Dari analisis data di peroleh uji normalitas hasil dari uji normalitas terbukti normal karena hasil dari L hitung 0,940 dan L tabel 0,320. Apabila L hitung lebih besar dari L tabel maka data tersebut berdistribusi normal. Dan hasil uji hipotesis korelasi dengan hasil uji yang di peroleh dengan penentuan taraf signifikan 5% dan keputusan jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka dapat di katakan tidak terdapat pengaruh, dengan hasil yang di peroleh dari hasil uji hipotesis korelasi ini adalah r tabel : 0,532 dan r hitung : 0,923 maka hasil uji hipotesis ini dapat di katakan terdapat pengaruh peningkatan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas dengan materi sistem ekskresi pada manusia

Kata kunci : Metode pembelajaran snowball throwing, materi sistem ekskresi pada manusia

ABSTRACT

This research was carried out with the aim of describing the influence of the Snowball Throwing learning method on the learning interest of class XI Muhammadiyah Aimas High School students in the human excretion system subject. In this research, quantitative research is used with the type of experimental research, with a pre-experimental design, namely research that only uses one experimental group and does not have a control group. The population in this study was all 12 students. This research uses research instruments, namely a questionnaire stating interest in learning, student observation sheets, lesson plans, and documentation. The data obtained by this research was tested for validity using scores from the Unimuda Sorong validator. The data results obtained used descriptive statistical results from pre-test and post-test questionnaires. From the data analysis, the results of the normality test were proven to be normal because the results of the calculated L were 0.940 and the L table was 0.320. If L count is greater than L table then the data is normally distributed. and the results of the correlation hypothesis test with the test results obtained by determining a significance level of 5% and the decision that if the calculated r is greater than the r table, then it can be said that there is no influence, with the results obtained from the results of this correlation hypothesis test being the r table : 0.532 and r calculated: 0.923, then the results of this hypothesis test can be said to have an influence on increasing interest in studying at Muhammadiyah Aimas High School students with material on the excretory system in humans

Keywords: Snowball throwing learning method, material on the excretory system in humans

1. PENDAHULUAN

Dalam kehidupan manusia Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting (Alpian, 2019:66-72), terutama bagi generasi baru yang akan menjadi harapan



negara untuk masa depan, dengan kemajuan zaman yang perkembangannya begitu pesat, pendidikan adalah salah satu yang menjadi modal untuk generasi baru untuk menghadapi perkembangan zaman. Perkembangan suatu bangsa pun sangat di pengaruhi oleh pendidikan, pendidikan yang baik akan menjadikan generasi yang berkualitas jika di dalam suatu negara memiliki pendidikan yang baik maka akan dapat mencetak sumber daya manusia yang berkualitas yang mencakup berbagai aspek yaitu, keterampilan, intelegensi dan spiritual. Dan sebaliknya jika di dalam suatu pendidikan mengalami kegagalan maka akan sulit untuk mencapai keberhasilan suatu negara tersebut.

Untuk mencapai keberhasilan dalam menghasilkan generasi yang berkualitas dalam suatu bangsa dengan cara meningkatkan pendidikan di dalam suatu bangsa dengan cara meningkatkan pendidikan di dalam negara tersebut dalam rangka meningkatkan pendidikan suatu bangsa, guru dan siswa sangat berperan penting di dalamnya untuk mencapai keberhasilan dalam pendidikan. Pembelajaran merupakan masalah setiap manusia yang maju dan berhasil. Dimana proses pembelajaran tidak selalu di dalam ruangan tetapi pembelajaran bisa di lakukan Dimana saja sesuai kebutuhan dan itu juga sangat mempengaruhi minat belajar siswa dengan suasana yang berbeda dan menarik dengan cara meningkatkan komunikasi yang baik dan benar, seperti halnya dalam metode pembelajaran yang di gunakan sangat berpengaruh untuk meningkatkan minat belajar siswa membangkitkan semangat siswa untuk belajar.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar (Mulyani Dkk, 2021:101-109).. Para guru di tuntut agar mampu menggunakan alat-alat yang di sediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang di harapkan. Di samping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga di tuntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan di gunakan apabila media tersebut belum tersedia. Selain itu guru juga di tuntut untuk terus berinovasi dan berkreasi menciptakan suasana belajar yang bisa meningkatkan minat belajar siswa agar tidak membosankan dan menjenuhkan. Sehingga belajar menjadi aktivitas yang di minati oleh siswa.

Salah satu pembahasan materi Biologi kelas XI adalah tentang sistem ekskresi manusia, tujuan dari pembelajaran ini adalah agar murid mampu mengetahui dan memahami bagaimana sistem ekskresi pada manusia. Cara memahami materi tersebut di perlukan keterampilan untuk membaca atau mengamati gambar, namun sebagian murid mengalami kesulitan untuk memahami materi ini jika hanya di ajarkan dengan menggunakan metode ceramah karena akan

membosankan bagi sebagian murid. Dalam pendidikan akan menghasilkan dan memiliki perhatian dan minat belajar siswa dalam menjadikan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan metode pembelajaran snowball thowing melalui pembelajaran. Manusia mendapat unsur-unsur peradaban masa lampau yang akan menjadikan pembelajaran di kehidupan kini maupun untuk membentuk peradaban masa yang akan datang. Hal ini bisa di wujudkan dengan melalui proses pendidikan semua ini tidak akan berjalan tanpa adanya dukungan ide yang menarik dari guru dan komunikasi yang baik antara siswa dan guru yang hakikatnya memberikan pengaruh bagi terlaksananya proses pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan. Biologi merupakan ilmu yang pengetahuan yang berbicara tentang keseluruhan yang hidup masa lampau dan perkembangan masyarakat melalui kejadian atau fakta-fakta tentang pendidikan dengan segala macam metode pembelajaran dan bagaimana pengaruh penerapannya di dalam kelas yang di susun dan di tata secara sistematis.

Mengenai metode di dalam kelas di sekolah SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong, oleh guru di sekolah juga ajak belajar di luar ruangan sekolah sebagai bahan ajar untuk mengenal seberapa efektif pembelajaran di luar ruangan untuk menaikkan minat belajar siswa tetapi masih saja kurang menarik perhatian siswa. Metode ini mengajarkan siswa betapa menyenangkan belajar dan bermain betapa menariknya belajar dengan menggunakan metode snowball thowing di harapkan bisa lebih menarik dari pada hanya menggunakan metode pembelajaran yang monoton seperti metode pembelajaran ceramah. Menggunakan Metode snowball thowing yang di mana hanya di anggap sangat sulit, dan hanya di anggap monoton oleh sebagian orang dan model pembelajaran hanya terpaku pada buku, membuat siswa kurang menarik terhadap pelajaran Biologi.

Menggunakan metode pembelajaran snowball thowing yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa ini akan menjadi peran penting sebagai sumber pembelajaran biologi terhadap siswa. Selain itu juga dapat memudahkan proses pembelajaran antara siswa dan guru. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru SMA Muhammadiyah Aimas kabupaten sorong menggunakan metode ceramah, pernah menggunakan metode pembelajaran di luar kelas tetapi malah menimbulkan ketidak fokusian siswa terhadap penjelasan guru mengenai pembelajaran di akibatkan karna siswa malah asik sendiri . Padahal pemanfaatan media dalam pembelajaran akan sangat membantu guru dalam menjelaskan isi materi dan mempersempit terjadinya verbalisme pada peserta didik. Alasannya para guru tidak menggunakan media pembelajaran metode konvensional tanpa menggunakan inovasi dengan media pembelajaran. Tersedianya media penting sekali untuk merangsang kegiatan belajar siswa.

Kehadiran guru untuk mengarahkan kegiatan belajar, buku teks sebagai sumber informasi, dan media-media lain yang sangat di perlukan untuk merangsang



kegiatan belajar siswa. Adanya beberapa media yang dapat di pakai untuk meningkatkan minat belajar dalam kegiatan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan dengan menyambungkan pembelajaran dengan permainan yaitu media pembelajaran snowball thowing yang akan meningkatkan minat belajar dan kreativitas siswa. Di sini saya menggunakan metode snowball thowing karena menurut saya sangat efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa karena metode ini pembelajaran yang asik tidak monoton dan melatih keterampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang di padukan melalui permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju, karna dengan memadukan pelajaran dengan game akan membuat siswa lebih aktif dan senang dalam belajar yang tentunya akan mempengaruhi minat belajar siswa dan sangat mendukung kurikulum yang merdeka.

2. METODE PENELITIAN

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis metode eksperimental korelasi yaitu dimana seorang peneliti mengukur dua variabel, memahami dan menilai hubungan statistik antara mereka tanpa pengaruh dari variabel asing. Dengan teknik menganalisis statistik untuk mencari hubungan dari dua variabel, ukarena peneliti ingin melihat pengaruh metode pembelajaran snowball thowing terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sistem ekskresi pada manusia.

Desain penelitian korelasi adalah rencana struktur penyelidikan yang di susun sedemikian rupa agar peneliti dapat memperoleh jawaban untuk pernyataan penelitian, **variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019:68). Dalam penelitian ini, variabel yang digunakan adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun pengertian dari kedua variabel tersebut yaitu:

- a. Variabel Bebas dalam penelitian ini adalah Metode Snowball Thowing (X).
- b. Variabel Terikat dalam penelitian ini adalah minat Belajar Peserta didik (Y).

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu Penelitian

Waktu penelitian akan di laksanakan pada 13 mei -18 November 2023

Tempat Penelitian

Penelitian yang akan di laksanakan di SMA Muhammadiyah Aimas Kelas XI

3.3 Prosedur penelitian

Sebelum peneliti melakukan penelitian terlebih dahulu peneliti menyiapkan instrument pengumpulan data yang berupa lembar angket minat belajar, lembar rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar

aktifitas guru dan lembar aktifitas peserta didik, yang telah di uji kevalidtannya oleh dosen validator, kemudian peneliti mengambil surat izin penelitian dan diserahkan kepada pimpinan sekolah yang akan diteliti, untuk mengambil sampel data, peneliti memberikan lembar observasi aktivitas guru kepada guru kelas sebagai obsever dan membagikan angket minat belajar pri-test kepada peserta didik kelas XI sebagai treatment awal penelitian, berikutnya peneliti menerapkan metode Snowball Thowing.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru SMA Muhammadiyah Aimas kabupaten sorong menggunakan metode ceramah, pernah menggunakan metode pembelajaran di luar kelas tetapi malah menimbulkan ketidak fokusan siswa terhadap penjelasan guru mengenai pembelajaran di akibatkan karena siswa malah asik sendiri . Padahal pemanfaatan media dalam pembelajaran akan sangat membantu guru dalam menjelaskan isi materi dan mempersempit terjadinya verbalisme pada peserta didik. Alasannya para guru tidak menggunakan media pembelajaran metode konvensional tanpa menggunakan inovasi dengan media pembelajaran. Tersedianya media penting sekali untuk merangsang kegiatan belajar siswa.

Kehadiran guru untuk mengarahkan kegiatan belajar, buku teks sebagai sumber informasi, dan media-media lain yang sangat di perlukan untuk merangsang kegiatan belajar siswa. Adanya beberapa media yang dapat di pakai untuk meningkatkan minat belajar dalam kegiatan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan dengan menyambungkan pembelajaran dengan permainan yaitu media pembelajaran snowball thowing yang akan meningkatkan minat belajar dan kreativitas siswa. Di sini saya menggunakan metode snowball thowing karena menurut saya sangat efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa karna metode ini pembelajaran yang asik tidak monoton dan melatih keterampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang di padukan melalui permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju, karna dengan memadukan pelajaran dengan game akan membuat siswa lebih aktif dan senang dalam belajar yang tentunya akan mempengaruhi minat belajar siswa dan sangat mendukung kurikulum yang merdeka.

Dapat di lihat dari hasil penelitian dan hasil uji dengan hasil uji validitas, uji rehabilitas, uji normalitas, uji hipotesis korelasi bahwa terdapat pengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan metode snowball thowing dengan hasil uji validitas Dengan hasil r hitung 0,770 dan r tabel 0,532 yang berarti nilai r hitung > nilai r tabel serta r positif, yang berarti butir butir pertanyaan tersebut di sebut valid dengan menggunakan data angket minat belajar siswa, dan hasil uji rehabilitas Berdasarkan perhitungan uji rehabilitas terhadap instrumen angket minat belajar peserta didik menggunakan excel di peroleh hasil Cronbach's Alpha untuk instrument angket minat belajar



siswa 0,955 dan nilai ini lebih besar dari Alpha yaitu 0,6 dimna 0,955. Dengan demikian, instrumen angket minat belajar peserta didik telah memenuhi syarat reliabel dan dapat di gunakan untuk penelitian. Dan hasil uji Maka hasil dari uji nomalitas terbukti normal karna hasil dari L hitung 0,940 dan L tabel 0,320. Apabila L hitung lebih besar dari L tabel maka data tersebut berdistribusi normal dan hasil uji hipotesis korelasi dengan hasil uji yang di per oleh dengan penentuan taraf signifikan 5% dan keputusan Jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka dapat di katakan terdapat pengaruh Jika r hitung lebih kecil dari r tabel, maka dapat di katakan tidak terdapat pengaruh, dengan hasil yang di per oleh dari hasil uji hipotesis korelasi ini adalah : r tabel : 0,532 dan r hitung : 0,923 maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis korelasi ini dapat di katakan terdapat pengaruh peningkatan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas Kelas XI dengan materi sistem ekskresi pada manusia dari hasil penelitian tersebut dapat di simpulkan bahwa metode pembelajaran snowball thowing memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas.

Tabel 4.4 Data Deskriptif nilai sebelum di terapkan metode pembelajaran snowball thowing

a) Tes soal sesudah di terapkan metode pembelajaran snowball thowing

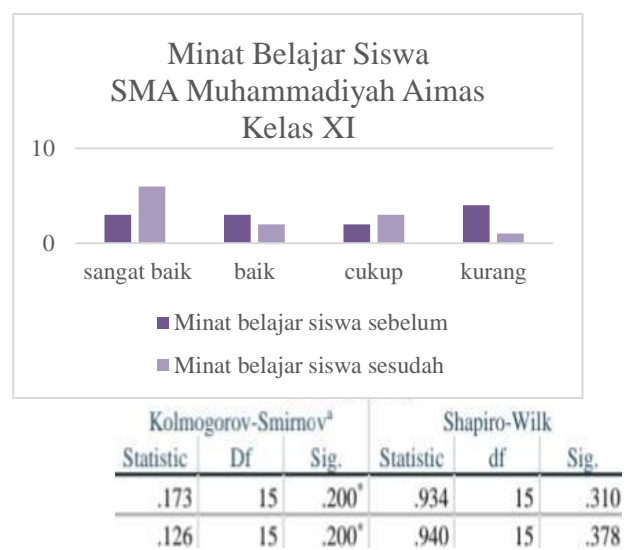
Berdasarkan perlakuan (treatment) yang dilakukan peneliti, peserta didik di diberikan materi menggunakan metode pembelajaran snkwbll thowing kemudian di berikan tes soal materi sistem ekskresi pada manusia untuk mengetahui hasil ahir penerapan apakah terdapat pengaruh atau tidak setelah digunakan metode pembelajaran snowball thowing. Nilai hasil ahir yang di peroleh sebagai berikut :

Tabel 4.5 Data Deskriptif nilai sesudah di terapkan metode pembelajaran snowball Thowing

Statistics		
N	Valid	15
	Missing	0
Mean		36.80
Std. Error of Mean		1.052
Median		37.00
Mode		35
Std. Deviation		4.074
Variance		16.600
Range		16
Minimum		30
Maximum		46
Sum		552

Terlihat peserta didik begitu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Peneliti menggunakan metode pembelajaran snowball thowing sebagai bentuk perlakuan terhadap peserta didik untuk melihat hasil perbedaan sebelum dan setelah melakukan perlakuan yang akan di uji menggunakan instrument tes awal latihan soal. Berikut adalah diagram minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran snowball thowing :

Tabel. 4.6 Diagram Minat belajar siswa sebelum dan sesudah



Berdasarkan dari tabel 4.9 di atas dapat menjelaskan bahwa siswa sangat ber antusias dalam belajar pada saat menggunakan metode pembelajaran snowball thowing sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dari tabel di atas menjelaskan sangat berpengaruh metode pembelajaran snowball thowing untuk meningkatkan minat belajar siswa dari yang sebelum di terapkan metode snowball thowing dan sesudah di terapkan metode snowball thowing bahwa hasilnya sangat berpengaruh untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas kelas XI Dapat di lihat dari hasil lahitan soal sebelum menggunakan metode pembelajaran snowball thowing dan sebelum menggunakan metode pembelajaran snowball thowing yang telah di berikan.

4.1.2.4 Uji Prasyart Analisis Data

Dalam penelitian ini di gunakan uji prasyarat dengan uji Normalitas dengan tujuan untuk mengetahui apakah menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal ataukah tidak. Perhitungan uji normalitas ini menggunakan rumus Shapro Wilk dengan taraf signifikan 0,05. Seluruh proses perhitungan menggunakan bantuan program SPSS. Uji normalitas di lakukan terhadap skor angket minat belajar siswa kriteria yang dilakukan adalah jika $p > 0,05$ maka distribusi frekuensi tidak normal, sebaliknya jika $p < 0,05$ maka



distribusi frekuensi tidak normal. Untuk mendapatkan hasil uji normalitas data yang di gunakan data angket minat belajar peserta didik kemudian data di olah menggunakan aplikasi SPSS.

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas

L hitung : 0,940

L tabel : 0,320

Maka hasil dari uji normalitas terbukti normal karna hasil dari L hitung 0,940 dan L tabel 0,320.

Apabila L hitung lebih besar dari L tabel maka data tersebut berdistribusi normal

4. 1.2.5 Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh terhadap minat belajar matematika pada peserta didik akibat dari penerapan metode cerama plus. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji korelasi sebagai berikut: Uji korelasi

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x	90,42	56,629	,923	.
y1	58,33	74,242	,923	.

adalah suatu metode statistik yang di gunakan untuk mengevaluasi kekuatan dan atrah hubungan antara dua variabel.

Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Korelasi

Dari hasil uji yang di per oleh dengan penentuan taraf signifikan 5% dan keputusan Jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka dapat di katakan terdapat pengaruh Jika r hitung lebih kecil dari r tabel, maka dapat di katakan tidak terdapat pengaruh, dengan hasil yang di per oleh dari hasil uji hipotesis korelasi ini adalah : r tabel : 0,532 dan r hitung : 0,923 maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis korelasi ini dapat di katakan terdapat pengaruh peningkatan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas Kelas XI dengan materi sistem ekskresi pada manusia.

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x	90,42	56,629	,923	.
y1	58,33	74,242	,923	.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan dari rumusan masalah dari hasil dari masalah ini dapat di simpulkan bahwa penelitian ini

berhasil dapat di lihat dari hasil uji dengan uji Korelasi , dimana hasil dari uji hipotesis korelasi dengan hasil uji yang di per oleh dengan penentuan taraf signifikan 5% dan keputusan Jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka dapat di katakan terdapat pengaruh Jika r hitung lebih kecil dari r tabel, maka dapat di katakan tidak terdapat pengaruh, dengan hasil yang di per oleh dari hasil uji hipotesis korelasi ini adalah : r tabel : 0,532 dan r hitung : 0,923 maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis korelasi ini dapat di katakan terdapat pengaruh peningkatan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah Aimas Kelas XI dengan materi sistem ekskresi pada manusia Maka dapat di simpulkan bahwa metode pembelajaran Snowball Thowing memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem ekskresi pada manusia Kelas XI SMA Muhammadiyah Aimas.

5. DAFTAR PUSTAKA

- ALPIAN, Yayan, et al. Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 2019, 1.1: 66-72.
- AMANDA, Livia; YANUAR, Ferra; DEVIANTO, Dodi. Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 2019, 8.1: 179-188.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*, 2(1), 27-42.
- ANUFIA, Budur; ALHAMID, Thalha. Instrumen pengumpulan data. 2019. Istararani. (2012). 58 model pembelajaran inovatif. Medan : media persada
- ASPITA, Merlina; SUGIONO, Edi. Pengaruh jenjang karir, kompensasi finansial dan status karyawan terhadap kinerja karyawan Bank Rakyat Indonesia Cabang Daan Mogot. *Oikonomia: Jurnal Manajemen*, 2019, 14.1.
- DEWI, Md Puspa; PUTRA, I. Kt Adnyana; NEGARA, I. Gst A. Oka. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus Sri Kandi Kecamatan Denpasar Timur. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2013, 1.1.
- DIANTO, Dianto. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 2020, 12.1: 34-44.
- Faan,E.M, Yulianto, A, & Asrul, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap keaktifan Siswa. Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda : Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 69-75



- Hamid, E. (2021). Analisis Perputaran Persediaan Dalam Menilai Return On Asset (ROA) Pada PT. Kalbe Farma, Tbk Periode 2015-2019. *Parameter*, 6(1), 1-11.
- HERI, Subagyo; AMINUDIN, Rizki; PURBANGKARA, Tedi. Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 1 Jatisari. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2022, 6.1: 8-13.
- ISMARMIATY, Ismarmiaty; ETMY, Desventri. Model pendekatan UTAUT2 modifikasi pada analisis penerimaan dan penggunaan teknologi e-government di Nusa Tenggara Barat. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 2018, 18.1: 106-114.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 451-457.
- ISTRIANI, Dwi. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan (Intelligence Quotient) Siswa Kelas VIII SMP Islam Diponegoro Tahun Pelajaran 2013/2014. 2014.
- LATUPERISSA, Marlince. *PENGARUH INTELEGENSI DAN BAKAT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTA TASIKMALAYA*. 2019. PhD Thesis. Universitas Siliwangi.
- LEMBANG, Rosvita Dua; SUGIONO, Sugiono. *Analisis pengaruh kualitas produk, harga, promosi, dan cuaca terhadap keputusan pembelian teh siap minum dalam kemasan merek teh botol sosro (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi S1 Reguler II Universitas Diponegoro)*. 2010. PhD Thesis. Perpustakaan Fakultas Ekonomi UNDIP.
- LESTARI, Nurindah; SURYANI, Dessy Rizki. Penggunaan variasi media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar matematika siswa kelas XI ips 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematic Education*, 2019, 1.2: 74-79.
- MULYANI, Fitri; HALIZA, Nur. Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2021, 3.1: 101-109.
- MUNAWAROH, Mumun; ALAMUDDIN, Ali. pengaruh penerapan model pembelajaran snowball Throwing terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi. *EduMa*, 2014, 3.2: 163-173.
- NOVIATI, Ratih; MISDAR, Muh; ADIB, Helen Sabera. Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak Di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2019, 1.1: 1-20.
- NURRITA, Teni. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 2018, 3.1: 171-187.
- REVITA, Rena; KURNIATI, Annisah; ANDRIANI, Lies. Analisis instrumen tes akhir kemampuan komunikasi matematika untuk siswa smp pada materi fungsi dan relasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2018, 2.2: 8-19
- SAFITRI, Islamiati, et al. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2022, 4.1: 217-226.
- SANJAYA, Wina. *Paradigma baru mengajar*. Kencana, 2017.
- SUGIYONO, Dr. Memahami penelitian kualitatif. 2010.
- SUKERNI, Putu. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Snowball Throwing. *Journal of Education Action Research*, 2018, 2.2: 134
- SULAIKA, Siti; HAMIDAH, Afreni; NATALIA, Desfaur. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Untuk Siswa Kelas XI SMA*. 2020. PhD Thesis. FKIP.
- YAYUK, Sri; SUGIYONO, Sugiyono. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2019, 7.1: 84-96

