

## Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi MBKM di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong

**Sirojuddin, Roni Andri Pramita, Rizqi Claudia Wardani Hasibuan**  
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong  
[sirojuddin@unimudasorong.ac.id](mailto:sirojuddin@unimudasorong.ac.id)

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi/tanggapan mahasiswa terhadap implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong. 2). Sebagai bahan evaluasi internal UNIMUDA Sorong dalam implementasi MBKM. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan subjek penelitian mahasiswa program studi Pendidikan PKn, Pendidikan Biologi, Agribisnis, Ilmu Hukum, Pendidikan Teknologi Informasi, Teknik Kimia, Akuakultur, Psikologi, Pendidikan Matematika, dan PGSD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode survey dan desain penelitian deskriptif yang disebarluaskan melalui google form. Instrumen yang digunakan adalah angket. Adapun hasil penelitian ini adalah Persepsi mahasiswa dalam implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong adalah 42,26 Sangat Setuju; 34,2 Setuju, 6,8 Kurang Setuju dan 1,73 Tidak Setuju, sedangkan interpretasi skor dalam kegiatan implementasi tersebut 85.59 % dengan kategori Sangat Tinggi

**Kata kunci :** Persepsi; mahasiswa; Implementasi; MBKM; UNIMUDA Sorong

***Abstract:** This study aims to determine the perceptions/responses of students towards the implementation of Freedom to Learn on an Independent Campus (MBKM) at Muhammadiyah University of Education (UNIMUDA) Sorong. 2). As an internal evaluation material for UNIMUDA Sorong in implementing MBKM. This research was conducted at the Muhammadiyah University of Education (UNIMUDA) Sorong with research subjects from students from Civics Education, Biology Education, Agribusiness, Law Studies, Information Technology Education, Chemical Engineering, Aquaculture, Psychology, Mathematics Education, and PGSD. This type of research is a qualitative research using a survey method and a descriptive research design which is distributed through the Google form. The instrument used is a questionnaire. The results of this study are that students' perceptions of the MBKM implementation at UNIMUDA Sorong are 42.26 Strongly Agree; 34.2 Agree, 6.8 Disagree and 1.73 Disagree, while the interpretation of the scores in the implementation activities is 85.59% with the Very High category*

**Keywords:** Perception; student; Implementation; MBKM; UNIMUDA Sorong

## 1. Pendahuluan

Pendidikan tinggi. Hal ini sesuai dengan sasaran pengembangan Pendidikan tinggi yang telah dicanangkan oleh kemdikbud yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Sasaran tersebut adalah Meningkatkan kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi; Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan; Terwujudnya tata kelola Ditjen Pendidikan Tinggi yang berkualitas. Salah satu upaya pemenuhan sasaran tersebut adalah dengan mengimplementasikan program merdeka belajar kampus merdeka. Kebijakan Kampus Merdeka bertujuan untuk mewujudkan manusia yang berdaya saing; yaitu manusia yang sehat, cerdas, adaptif, kreatif, inovatif, terampil, bermartabat, produktif, dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Salah satu instrumen penting untuk mengimplementasikannya adalah dengan menerapkan delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020. Penyelenggaraan Pendidikan dengan kurikulum yang baik akan berdampak meningkatnya kualitas mahasiswa. Sementara itu, kualitas pendidikan sangat bergantung pada bagaimana output dari proses pendidikan tersebut mampu berkontribusi pada masyarakat global. Oleh karena itu, isu dalam setiap perkembangan kurikulum sering dikaitkan dengan perkembangan zaman itu sendiri. Hal ini sebagai upaya untuk menjawab isu kecerdasan artifisial yang kini semakin terasa saat pandemi berlangsung

Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong sebagai salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah Dan Aisyiyah (PTMA) dan sekaligus sebagai perguruan tinggi swasta di Indonesia berupaya mengikuti regulasi yang telah diluncurkan tersebut. Salah satunya dengan menerapkan merdeka belajar kampus merdeka dalam kurikulumnya. Hal ini sesuai dengan pedoman implementasi MBKM (Mukhalas Triono; Sirojuddin; Doni Sudiby; Aldila Y.W.Sutikno; Nursalim; Herningsih, 2020).

Dalam upaya mewujudkan kampus merdeka berbagai aktivitas telah dilaksanakan untuk mendukung program pemerintah itu, diantaranya UNIMUDA Sorong telah berhasil memenangkan beberapa hibah diantaranya adalah Hibah kerjasama Implementasi MBKM (Program Studi Pendidikan Biologi Tahun 2020 dan PGSD Tahun 2021), Memenangkan Program CoE MBKM (Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2021), pemenang Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Tahun 2021; Pelaksana Program Pertukaran Mahasiswa sejak tahun 2017; Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) tahun 2020. Sejalan dengan keberhasilan UNIMUDA Sorong dalam memperoleh hibah tersebut, keterlibatan mahasiswa UNIMUDA Sorong dalam berbagai aktivitas perlu diperhitungkan, diantaranya adalah KKN Tematik Tahun 2021; Kampus Mengajar I, Kampus Mengajar II, Program Kreativitas Mahasiswa; PKM 2021, PHP2D, dan P3D. Program-program tersebut sudah tentu menjadi motor penyemangat mahasiswa dalam melaksanakan program MBKM karena akan dihargai konversi kuliah.

Keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program di atas tentunya diberikan penghargaan dalam bentuk konversi mata kuliah sebagaimana yang tertuang dalam kempendikbud No. 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka; dan berdasarkan buku panduan implementasi MBKM UNIMUDA Sorong Tahun 2020. Persepsi merupakan pemberian makna pada stimulus indrawi<sup>6</sup> atau pemahaman terhadap informasi atau stimulus<sup>7</sup>. Sesuai jenisnya, persepsi dibagi menjadi dua yakni persepsi terhadap objek dan persepsi terhadap manusia atau social<sup>8</sup>. Factor yang mempengaruhi persepsi adalah 1). Perhatian, yang meliputi faktor eksternal penarik perhatian (gerakan, intensitas stimuli, kebaruan atau *novelty* dan perulangan), dan faktor internal penaruh perhatian (faktor biologis, sosiopsikologis, motif sosiogenetis, sikap, kebiasaan dan kemauan), 2). faktor-faktor fungsional, meliputi kebutuhan, pengalaman masa lalu dan hal-hal lain atau yang disebut sebagai faktor personal, dan 3). faktor-faktor struktural adalah faktor yang semata-mata dari sifat stimuli fisik dan efek-efek syaraf yang ditimbulkannya pada sistem syaraf individu.

Berkaikatan dengan MBKM di atas, maka sangat menarik jika dilakukan penelitian persepsi mahasiswa UNIMUDA Sorong terhadap Implementasi MBKM yang telah dijalankan. Selain bertujuan untuk mengetahui sejauh mana persepsi mahasiswa terhadap implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong, juga sebagai upaya evaluasi internal terhadap pelaksanaan MBKM di UNIMUDA Sorong.

## 2. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian berupa penelitian deskriptif dengan metode survey. Hasil dari tiap variabel dianalisis menggunakan skala likert. Penelitian ini berdasarkan pada persepsi mahasiswa Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong. Instrumen penelitian ini adalah Angket. Dalam angket tersebut, terdapat 15 pernyataan yang harus dipilih oleh mahasiswa yang terkait dengan implementasi MBKM dengan 4 skala berikut, yaitu Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju dan Tidak Setuju. Kemudian data yang diperoleh diterpertasikan dalam Tabel 1.

**Table 1** Interpertasi Skor Persepsi Mahasiswa

Nilai	Kategori
0% - 24%	Sangat Rendah
25% - 49%	Rendah
50% - 74%	Tinggi
75% - 100%	Sangat Tinggi

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan PKn, Pendidikan Biologi, Agribisnis, Ilmu Hukum, Pendidikan Teknologi Informasi, Teknik Kimia, Akuakultur, Psikologi, Pendidikan Matematika dan PGSD. Adapun total respondennya berjumlah 86 orang. Responden diambil dengan system random.

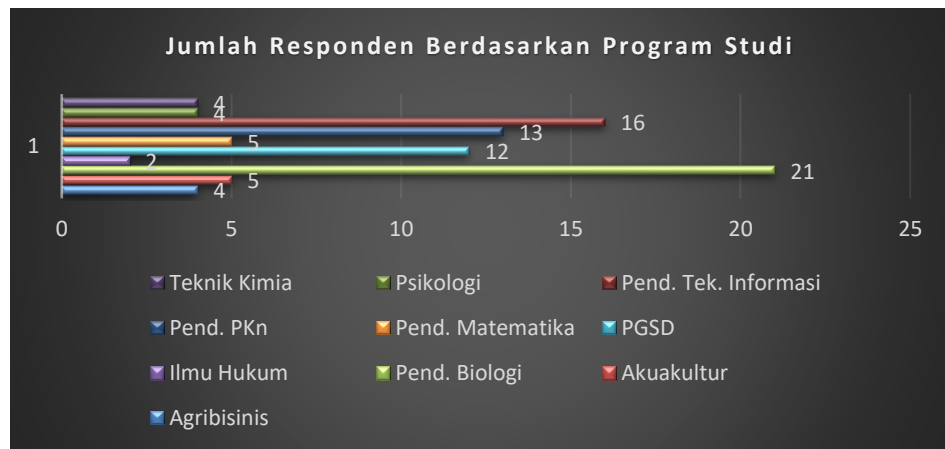
Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 12-10 September 2021 di UNIMUDA Sorong. Angket diberikan dalam bentuk google form.

### 3. Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan oleh tim peneliti, maka dihasilkan data awal responden berikut:

a. Jumlah responden tiap program studi

Data jumlah responden dalam penelitian ini berdasarkan Program Studi yang dapat dilihat pada Gambar 1:

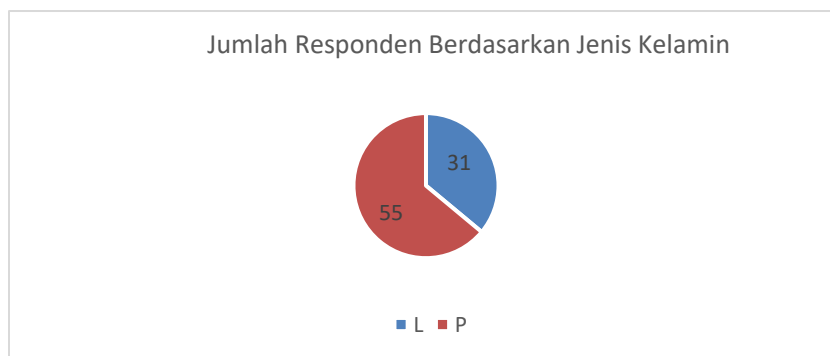


**Gambar 1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi**

Berdasarkan data tersebut diperoleh bahwa mahasiswa yang mengisi angket dalam penelitian ini di program studi Agribisnis berjumlah 4 orang, Akuakultur 5 orang, Pendidikan Biologi 21 Orang, Ilmu Hukum 2 Orang, PGSD 12 Orang, Pend. Matematika 5 Orang, Pendidikan Pkn 13 Orang, Pendidikan Teknologi Informasi 16 Orang, Psikologi 4 Orang dan Teknik Kimia 4 Orang.

b. Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin

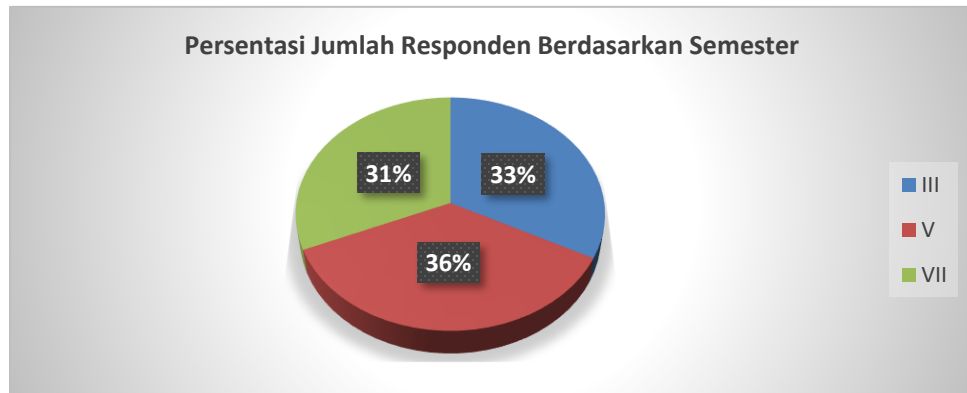
Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin tergambar dalam diagram Gambar 2



**Gambar 2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

Terdapat 31 orang laki-laki dan 55 Perempuan yang mengisi angket tersebut.

- c. Jumlah responden berdasarkan semester  
 Sedangkan Persentasi data responden jika berdasarkan semester tergambar dalam diagram Gambar 3.



**Gambar 3 Persentasi Jumlah Responden Berdasarkan Semester**

Dari data tersebut, mahasiswa yang semester 3 sebanyak 33%, Semester 5 sebanyak 36%, sedangkan semester 7 sebanyak 31%.

Selanjutnya berdasarkan hasil angket yang disebarkan kepada mahasiswa diperoleh data-data pada Tabel 2.

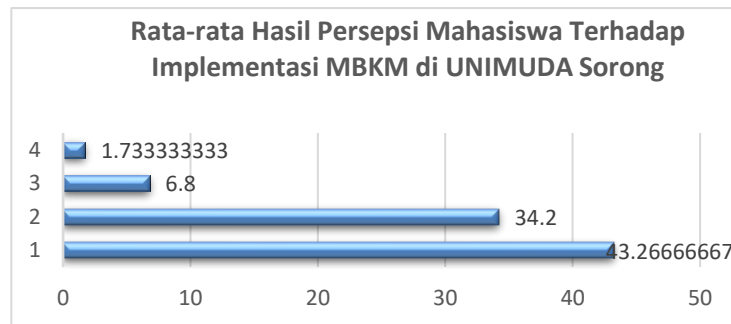
**Table 2 Rekapitan Hasil Perhitungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Jumlah
1	Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi/Lembaga non PT	39	35	9	3	86
2	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka membentuk pribadi mahasiswa yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan.	55	23	4	4	86
3	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka membentuk pribadi mahasiswa yang menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain.	47	33	6	0	86

4	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori yang diperoleh dibangku kuliah ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan (dunia kerja)	50	28	5	3	86
5	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka dapat memperdalam pengetahuan yang didapat dari kampus untuk dibagi kepada masyarakat.	40	40	5	1	86
6	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial	32	44	9	1	86
7	Proses pembelajaran dalam Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa.	45	37	4	0	86
8	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka mengembangkan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan.	40	38	6	2	86
9	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka mengarahkan mahasiswa pada permasalahan riil dilapangan.	43	33	7	3	86
10	Pembelajaran dalam Kampus Merdeka dapat membangun interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri mahasiswa dan masyarakat	42	36	6	2	86
11	Proses pembelajaran dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka menghasilkan mahasiswa yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada Negara dan bangsa.	41	38	6	1	86

12	Proses pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka dapat membantu mahasiswa dalam mendapatkan pengalaman belajar yang tidak didapatkan di dalam kampus	47	31	8	0	86
13	Proses pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka mendekatkan mahasiswa dengan dunia industry dan dunia usaha	42	35	7	2	86
14	Proses pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah sesuai passion nya masing-masing	33	37	14	2	86
15	Proses pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka membuat mahasiswa lebih kreatif dan inovatif	53	25	6	2	86
<b>Total</b>		<b>649</b>	<b>513</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>1290</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>43,27</b>	<b>34,2</b>	<b>6,8</b>	<b>1,733</b>	

Rata-rata Persepsi mahasiswa UNIMUDA Sorong, berdasarkan table di atas dapat digambarkan dalam diagram gambar 4.



**Gambar 4 Rata-rata Hasil Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong**

Diagram diatas menunjukkan rata-rata mahasiswa yang memilih sangat setuju dalam Implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong sebesar 42, 26, ; yang memilih Setuju sebesar 34,2; yang memilih Kurang Setuju sebesar 6,8 dan yang Tidak Setuju sebesar 1,73.

Berdasarkan table 2, hasil persepsi mahasiswa terhadap implementasi MBKM di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, maka dihasilkan data sebagai berikut:

**Tabel 3. Jumlah Jawaban Responden**

<b>Jumlah Jawaban Responden</b>	=	<b>1290</b>
Jumlah Responden yang Menjawab Angket	=	4365
Juml. Skor Tertinggi	=	5160
Juml. Skor Terendah	=	1290

Data tersebut disubstitusikan dalam deskripsi persentasi

$$P = \frac{Total\ Skor}{Jum.\ Skor\ Tertinggi} \times 100$$

Maka dihasilkan persentasi sebesar **84.59%**. Skor ini diinterpertasikan ke dalam table interpertasi skor persepsi mahasiswa (Tabel 1), dengan ini dihasilkan kategori **Sangat Tinggi**. Ini artinya mahasiswa UNIMUDA Sorong memiliki perhatian/persepsi sangat tinggi dalam implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong.

#### **4. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa dalam implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong adalah 42,26 Sangat Setuju; 34,2 Setuju, 6,8 Kurang Setuju dan 1,73 Tidak Setuju. Mahasiswa memiliki perhatian yang sangat tinggi dalam program implementasi MBKM di UNIMUDA Sorong; hal ini berdasarkan nilai persentasi persepsi mahasiswa dalam program tersebut sebesar 84.59% dengan kategori Sangat Tinggi. Berdasarkan hasil analisis angket masih diperlukannya penjelasan ataupun sosialisasi terkait kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah sesuai passion nya masing-masing. Sehingga kelak mahasiswa akan lebih banyak kuliah di UNIMUDA Sorong dengan passionnya masing-masing.

#### **5. Daftar Pustaka**

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Panduan Program Kompetisi Kampus Merdeka. *PkkmdiktiKemdikbudGold*. Published online 2020:1-32. pkkmdikti.kemdikbud.go.id
- McNeil JD. *Contemporary Curriculum in Thought and Action*. Sixth Edit. John Wiley & Sons, Inc; 2006.
- Syarif Hidayatullah. Persepsi Mahasiswa Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. 2021;3(2):6.
- Mukhalas Triono; Sirojjuddin; Doni Sudibyo; Aldila Y.W.Sutikno; Nursalim;



- Herningsih; *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.*; 2020.  
doi:10.31219/osf.io/ujmte
- Lemawa UNIMUDA Sorong. *Laporan Pelaksanaan MBKM 2020.*; 2020.
- Rakhmat J. *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya; 2011.
- Sumanto. *Psikologi Umum*. CAPS; 2014.
- Sarlito W. Sarwono. *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers; 2010.
- Rakhmat J. *Psikologi Agama, Sebuah Pengantar*. Mizan; 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta; 2017.